



ENGLISCH – KLASSE 3

Hello boys and girls! – Liebe Kinder der Klassen 3a und 3b!

Auch nach den Osterferien müsst ihr leider noch eine Weile zu Hause bleiben und eigenverantwortlich lernen. Aber jetzt seid ihr schon geübt und schafft das! Ich freue mich darauf, euch wiederzusehen und endlich wieder gemeinsam mit euch Englischunterricht zu machen.

Keep a stiff upper lip! (*Verliert nicht den Mut!* Oder wie man auch sagt: *Haltet die Ohren steif!*)

Ich habe euch erneut einige Aufgaben vorbereitet, die jedoch diesmal nicht so umfangreich sind. Es ist auch viel Wiederholung dabei.

Alle Aufgaben sind als freiwilliger ZUSATZ gedacht, weil ihr in den anderen Fächern gut zu tun habt.

Erledigt also zunächst eure Aufgaben in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht. Wenn ihr dann noch Zeit und Lust habt, könnt ihr in Englisch weiterarbeiten. Ich hoffe, ihr kommt zurecht und habt Freude daran.











Take care and see you soon! (Bleibt gesund und bis bald!)

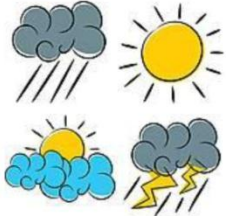


Yours Ms Guder






AUFGABE	HINWEISE	erledigt	kontrolliert
Activity Book Kl. 3, S. 59, CD-Titel 13 My words: <i>Rooms and furniture</i>	Wiederhole noch einmal alle Wörter aus dem Bereich „Haus, Räume, Möbel“! Betrachte die Bilder, lies die Wörter, höre die CD und sprich die Wörter nach!		
Wiederholung <i>Nelly-Talk</i> (Interview-Fragen) → Anlage 1	Practise useful phrases! Übe noch einmal unsere wichtigen englischen Redemittel! Die bekannte Übersicht findest du in <u>Anlage 1</u> .		
Wiederholung <i>Numbers</i> (Englische Zahlwörter) Worksheet 1 (Arbeitsblatt 1)	Unscramble the number words and write them on the lines! Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Zahlwörter auf die Zeilen! Nutze S. 54 in deinem Activity Book (<i>My words: Numbers</i>)!		
Neues Thema <i>Food and drink</i> (Essen und Trinken) Worksheet 2 (Arbeitsblatt 2)	Unser nächstes Thema im Englischunterricht wird „Essen und Trinken“ sein. Viele der Wörter aus diesem Bereich kennst du schon, weil sie auch im Deutschen verwendet werden oder den deutschen Wörtern ähnlich sind. Match the words to the pictures! Draw lines! Ordne die Wörter den Bildern zu! Verbinde!		

<p>Neues Thema <i>British Money</i> (Britisches Geld) → Anlage 2</p>	<p>Im Zusammenhang mit dem Thema "Essen und Trinken" werden wir auch die britische Währung kennenlernen, also das Geld, mit welchem in Großbritannien bezahlt wird. In der <u>Anlage 2</u> habe ich euch eine Übersicht vorbereitet, in der ihr die Geldscheine und die Münzen sehen könnt. Außerdem erkläre ich euch kurz, wie die Währung heißt. Wir werden das aber alles noch einmal gemeinsam im Unterricht besprechen.</p>		
<p>Wiederholung <i>Parts of the body</i> (Körperteile) → Domino-Game Worksheet 3 (Arbeitsblatt 3)</p>	<p>Mit diesem Domino kannst du die englischen Bezeichnungen für Körperteile wiederholen und üben: Cut out the cards, shuffle them and play domino! Schneide die Karten aus, mische sie und spiele mit ihnen Domino! ▶ <u>Achtung</u>: Es ist ein neues Wort dabei: Zahn = tooth ▶ Sprich „oo“ wie ein langes „u“. Das „th“ ist unser Lispellaut wie bei „mouth“.</p>		

ANLAGE 1

<p>What's your name?</p> 	<p>My name is ...</p>	<p>What's your telephone number?</p> 	<p>My telephone number is ... (264007)</p>
<p>How are you today?</p> 	<p>I'm fine, thanks. / I'm happy, thanks. I'm so, so. I'm not (doing) so well. / I'm sad.</p>	<p>What's your favourite toy?</p> 	<p>My favourite toy is my ... (doll / ball / toy car / jigsaw puzzle / skateboard...).</p> <p>My ... (in-line skates / bricks / marbles / cards...) are my favourite toy.</p> <p>My favourite toys are my ... and my ...</p>
<p>How old are you?</p> 	<p>I'm ... years old.</p>	<p>What's your hobby?</p> 	<p>My hobby is ... (playing football / in-line skating / swimming / horse-riding...).</p> <p>My hobbies are ... and ...</p>
<p>Have you got a brother or a sister?</p> 	<p>Yes, I have got a (sister / brother) / two (sisters / brothers).</p> <p>No, I haven't. / No, I haven't got any brothers or sisters.</p>	<p>What's your favourite season?</p> 	<p>My favourite season is ... (spring / summer / autumn / winter).</p> <p>My favourite seasons are ... and ...</p> <p>I like all seasons.</p>
<p>What's your favourite colour?</p> 	<p>My favourite colour is ...</p> <p>My favourite colours are ... and ...</p>	<p>When is your birthday?</p> 	<p>My birthday is in ... (January / April / June / November...).</p>

<p>What's the weather like today?</p> 	<p>Today, it's ... (sunny / cloudy / windy / foggy / snowy / warm / cold / icy...).</p>
<p>Where do you live?</p> 	<p>I live in ... (Dresden, Germany). I come from ... (Dresden, Germany). I'm from ... (Dresden, Germany).</p>
<p>What day is it today?</p> 	<p>Today is ... (Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday)</p>
<p>What month is it?</p> 	<p>It is ... (January / February / March / April / May / June / July / August / September / October / November / December)</p>
<p>Do you like reading?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>

<p>What have you got in your school bag?</p> 	<p>In my school bag, I have got ... (a pencil case / a pen / a ruler ...)</p>
<p>What colour is your T-shirt / pullover?</p> 	<p>My T-shirt / pullover is ... (red / green / blue / yellow / purple / ...)</p>
<p>Do like spiders?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>
<p>What season do you like best?</p> 	<p>I like ... best. (spring / summer / autumn / winter)</p>
<p>Can you count from <u>one</u> to <u>ten</u> and backwards?</p> 	<p>Yes, I can: one / two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten Ten / nine / eight / seven / six / five / four / three / two / one</p>

- In Großbritannien wird in **Britischen Pfund** bezahlt. Auf Englisch heißt das **pound** (sprich: *paund*). In der Mehrzahl heißt es dann natürlich **pounds**. → Also: **1 pound**, aber **2 pounds**.
- Die Münzen beginnen mit einem Penny, auf Englisch **penny**. Achtung! Die Mehrzahl von **penny** ist unregelmäßig und heißt **pence** (sprich: *penß*). → Also: **1 penny**, aber **2 pence**.
- Das Währungszeichen für **pound(s)** ist: **£**, die Abkürzung für **penny** oder **pence** ist: **p**.
- Die Besonderheit ist, dass das **£** vor dem Betrag steht, die Abkürzung **p** aber hinter dem Betrag: z.B. **5 pounds** → **£5**, aber **5 pence** → **5 p**.

Die Britische Währung

„Pound Sterling“ (dt. „Pfund Sterling“ oder das Britische Pfund) // Währungszeichen: **£**

Geldscheine

5 pounds



10 pounds



Musterexemplare



20 pounds

50 pounds



Musterexemplare

1 penny / 2 pence / 5 pence / 10 pence / 20 pence / 50 pence / 1 pound / 2 pounds

Numbers

Unscramble the number words! (Use page 54 in your Activity Book!)

Bringe die Buchstaben der Zahlwörter in die richtige Reihenfolge! (Nutze S. 54 in deinem Activity Book!)



noe



wot



reeth



ufor



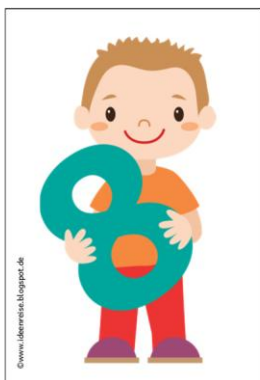
efiv



ixs



vense



theig



nien



ent

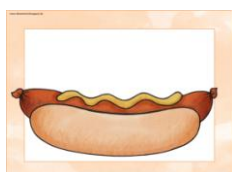
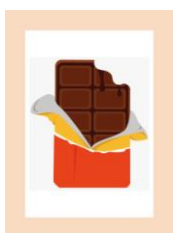
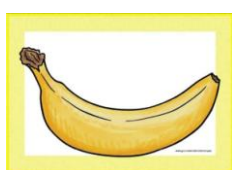
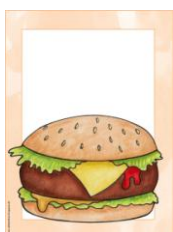
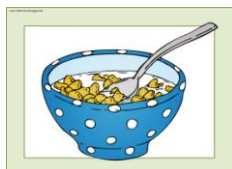


reoz

zero

food and drink • Essen und Trinken

Match the words to the pictures! Draw lines! Ordne die Wörter den Bildern zu! Verbinde mit Linien!



apple
sandwich

ice cream
tomato

cornflakes
salad

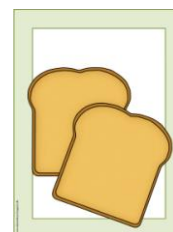
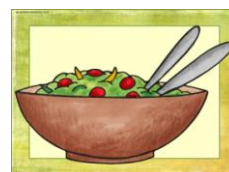
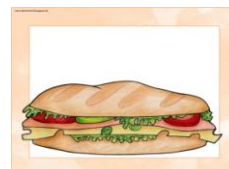
hamburger
lemonade

spaghetti
milk

chocolate
yoghurt

hot dog
pizza



banana
toast



© www.ideenreise.blogspot.de

My body

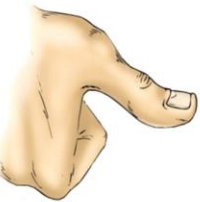
Domino 1


eye



nose




finger




foot




ear



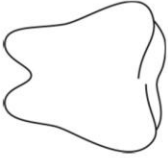
hand




mouth



head



tooth



leg



hair

