



**KV Lückentext zum Lesetext „Kirschblütenfest in Japan“ LF S. 130**

Im Lesetext kommt das Wort „Kirschblüten“ \_\_\_\_\_mal vor.

Leider blühen die Kirschblüten nur wenige \_\_\_\_\_.

Die Kirschblüten verfaulen,  
wenn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Zuerst blühen die Kirschblüten im \_\_\_\_\_des Landes.

Japaner reisen den Kirschblüten hinterher, um die im  
\_\_\_\_\_später blühenden Zweige zu genießen.

Nicht nur in Japan werden Kirschblütenfeste gefeiert. Auch  
in \_\_\_\_\_,

und in \_\_\_\_\_ sind sie Brauch.

Hunderttausende Gäste kommen auch nach Werder im

Bundesland\_\_\_\_\_.





Name: \_\_\_\_\_

## KV 31

### Wörter mit -ie

1  Lies das Akrostichon!

**F** Früh am Morgen **jubilieren** die Vögel.  
**R** Rastlos **mieten** sich die Stare in ihren alten Starenkästen ein.  
**Ü** Über die Wiesen **fliegen** die ersten Störche.  
**H** Heute ist ein warmer, sonniger Tag.  
**L** Lasst uns die Maibowle **probieren**!  
**I** Im Garten **sprießen** die ersten Tulpen.  
**N** Natur und Sonnenschein wollen wir **genießen**.  
**G** Ganz süß **riechen** die ersten Veilchen.



2  Übe mit den markierten Verben wie im Beispiel!

Grundform/ Nennform	2. Pers. Einzahl (Singular)	Aufforderungen in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural)
jubilieren	du jubilierst	Jubiliere! Jubiliert!
mieten		
fliegen		
probieren		
sprießen		
genießen		
riechen		

3  Finde die Wortfamilien und ordne sie in deinem **Heft!**  
Beginne jeweils mit einem Verb wie im Beispiel!  
Markiere immer **ie!**

MIETE SCHMIERÖLFLECK GEMIETET DIENST  
VERSCHMIEREN VERMIETEN BEDIENEN  
MIETEN SCHMIEREN MIETPREIS DIENSTLICH  
SCHMIERE SCHMIERIG DIENEN DIENSTPLAN  
SCHMIERÖL MIETER

*mieten,...*

Name: \_\_\_\_\_

## KV 32

### Wörter mit h nach langem Selbstlaut (Vokal)

- 1  Unterstreiche in den Wörtern den langen Selbstlaut (Vokal) und das h dahinter!

blühen      die Erfahrung      ernähren      froh      früh      der Lohn  
nahm      das Stroh      gehen      belohen      nehemen      die Kuh

- 2  Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 richtig zu!

ah/äh: die Erfahrung \_\_\_\_\_

eh: \_\_\_\_\_

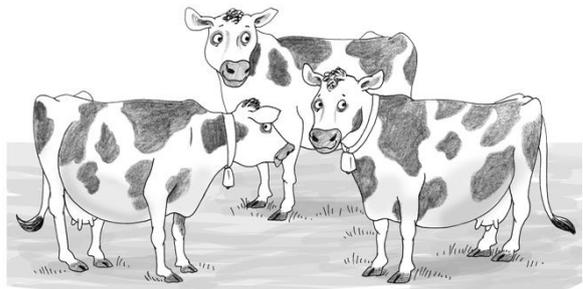
oh: \_\_\_\_\_

uh/üh: \_\_\_\_\_

- 3  Verbinde die Reimwörter! Schreibe die Reimpaare auf!

Kühe	Lohn
froh	sah
Sohn	Mühe
nah	roh

A line connects 'Kühe' to 'Mühe'.



die Kühe - die Mühe, \_\_\_\_\_

- 4  Welche Substantive/Nomen werden gesucht? Schreibe sie mit Artikel auf!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_