

ENGLISCH – KLASSE 3



Hello boys and girls! – Liebe Kinder der Klassen 3a und 3b!

Ihr wisst, eine Fremdsprache zu lernen, ohne miteinander zu sprechen und zu üben, ist nicht ganz so einfach – aber dennoch möglich. 😊
Damit eure Kenntnisse und euer Können in Englisch nicht „einrosten“, habe ich euch einige Aufgaben und Arbeitsblätter zusammengestellt.
Das Wiederholen von gelernten Wörtern, Songs und Chants mithilfe eurer Englisch-CD und dem Bilderwörterbuch (*My words*) am Ende eures *Activity Book* sollte mehrmals erfolgen!

Bitte denkt bei Schreibaufgaben daran, die Wörter richtig aus dem vorgegebenen Wortmaterial oder aus eurem Bilderwörterbuch (*My words*) am Ende eures *Activity Book* abzuschreiben! Häufig könnt ihr auch das kleine *My words*-Heft nutzen, das ihr bekommen habt.

Ich wünsche euch viel Freude beim Lernen – **Have fun!**

Bleibt vor allem gesund und bei guter Laune – **Take care and see you soon!**

Yours Ms Guder

AUFGABE	HINWEISE	erledigt	kontrolliert
Activity Book Kl. 3 – My words: <i>Colours, Numbers, Family // School and school things // Body, Clothes // Toys, Hobbies // Weather and seasons, Months, The days of the week</i> S. 54–58, CD-3: Titel 1, 5, 7, 9, 11	Wiederhole nach und nach die bereits bekannten und geübten Wörter aus den Bereichen „Farben, Zahlen, Familie“, „Schule und Schulsachen“, „Körper und Kleidung“, „Spielzeuge und Hobbys“, „Wetter, Jahreszeiten, Monate, Wochentage“! (bis 19.04.20) Betrachte jeweils die Bilder auf den angegebenen Seiten in deinem <i>Activity Book (My words)</i> und lies die dazugehörigen Wörter! Höre dazu die CD mit den vorgeschprochenen Wörtern an und sprich diese nach!		
Activity Book Kl. 3 <i>My words: Rooms and furniture,</i> S. 59, CD-3: Titel 13	Wiederhole und übe die neu gelernten Wörter aus dem Bereich „Haus, Räume, Möbel“! Konzentriere dich dabei besonders auf die <u>Möbel</u> , die wir erst vor Kurzem einführten! Betrachte die Bilder im <i>Activity Book (My words)</i> , lies die Wörter, höre die CD und sprich die vorgeschprochenen Wörter nach!		

Chant <i>This funny house</i> , CD-3: Titel 14	Wiederhole den <i>Chant</i> gemeinsam mit der CD! Den entsprechenden Text aus dem <i>Pupil's book</i> findest du in <u>Anlage 1</u> .		
Worksheet 1 (Arbeitsblatt 1)	Read, match and number! Lies die Wörter, ordne sie den Bildern zu und nummeriere entsprechend!		
Activity Book Kl. 3 S. 27/ 2 <i>Which furniture can you see?</i> (Welche Möbel kannst du sehen?)	Write down the correct words! At first separate the words in the word snake! Beschrifte die Möbel richtig (<u>Schreibschrift</u>)! Trenne zuerst die Wörter in der Wörterschlange und schreibe sie dann korrekt auf! Kontrolliere sorgfältig! ▶ Erzähle dann einem Familienmitglied: „ <i>I can see an armchair.</i> “, „ <i>I can see a ...</i> “, ...		
Activity Book Kl. 3 S. 28/ 2 <i>What things would you like to have in your children's room?</i> S. 28/ 3 <i>Talk to a partner about your room!</i>	What things would you like to have in your children's room? Draw in. Look at the pictures. Then write the words. Welche von diesen Dingen hättest du gern in deinem Kinderzimmer? Zeichne sie ein. Schau dir die Bilder an und schreibe die entsprechenden Wörter richtig darunter! (Schlage die Wörter in deinem <i>My words</i> -Heft nach und kontrolliere sorgfältig!) ▶ Erzähle dann einem Familienmitglied: „ <i>I would like a ... for my room.</i> “		
Worksheet 2: Crossword At home (Arbeitsblatt 2)	Fill in the correct words and solve the crossword puzzle! Trage die Wörter richtig ein und löse das Kreuzworträtsel! Nutze dein <i>My words</i> -Heft oder <i>My words</i> im <i>Activity Book</i> !		
Prepositions Worksheet 3 (Arbeitsblatt 3) <i>Where is Squeaky?</i> Worksheet 4 (Arbeitsblatt 4) <i>Where are the toys?</i>	Im Englischen gibt es wie im Deutschen Präpositionen , die man verwendet, um zu sagen, wo sich etwas befindet (Lagebezeichnungen). <u>Bekannt</u> sind dir bereits: in (in), on (auf), under [sprich: <i>ander</i>] (unter). <u>Neu</u> sind: behind [sprich: <i>biheind</i>] (hinter), next to (neben), in front of (vor), between [sprich: <i>bitwien</i>] (zwischen). Eine anschauliche Übersicht findest du in <u>Anlage 2</u> . Bearbeite nun die beiden Arbeitsblätter!		
Additional exercises (Zusatzübungen) Crossword puzzles and wordsearch (Siehe ZUSATZ)	Wenn du Lust hast und mit den Pflichtaufgaben fertig bist, kannst du hier weiterüben. Find the words! Write or colour them! Finde die gesuchten Wörter! Schreibe sie in die Kästchen bzw. male sie farbig an!		

Chant: This funny house

(Quelle: Pupil's Book 3, Colour Land 3, Klett 2013, S. 28)




Rooms and furniture

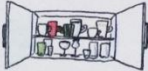
1.48


1 This funny house. Do the chant.


14


The  is in the living room.


The  is at the door.


The  is in the children's room.

The  is on the floor.

The  is in the kitchen.

The  is on two chairs.

The  is in the bedroom.

The  is on the stairs.

The walls are painted yellow.

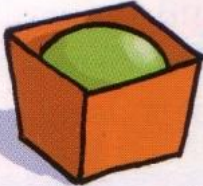
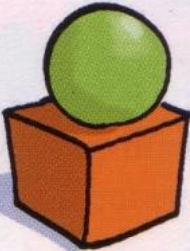
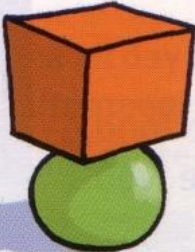
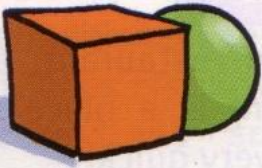
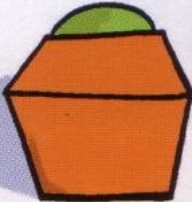
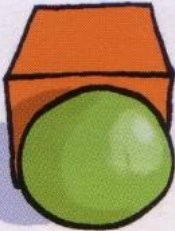

The telly is on the roof.

This funny house is upside down.

I think I'd better move.



prepositions

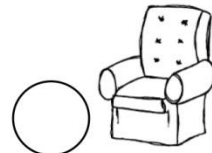
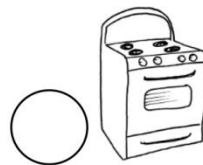
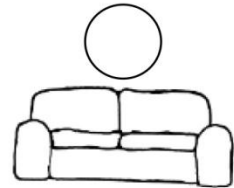
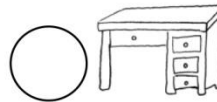
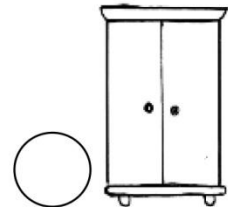
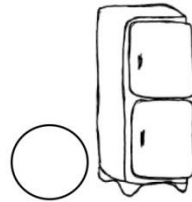
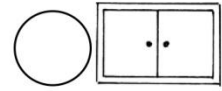
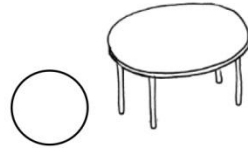
			
in	on	under	next to
			
behind	in front of	between	

Furniture

(Möbel)

Read, match and number! (Lies, ordne zu und nummeriere!)

- 1 oven
- 2 armchair
- 3 desk
- 4 washbasin
- 5 bed
- 6 fridge
- 7 table
- 8 wardrobe
- 9 sofa
- 10 cupboard



at home

clock

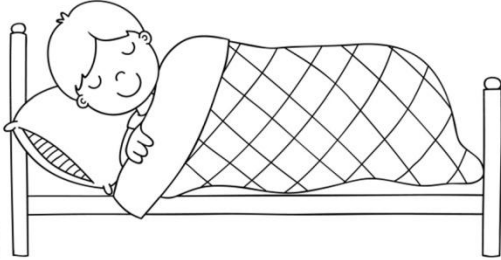
stereo

carpet

pet

CD player /
music player /
stereo

Fill in the
right words!




Where is Squeaky?


(Quelle: Pupil's Book 3, Colour Land 3, Klett 2013, S. 29)

Where is Squeaky?


1 Which word is missing? Make sentences. Then talk to your partner.



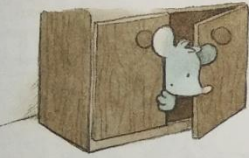
Squeaky is ... the bed.



Squeaky is ... the armchair.

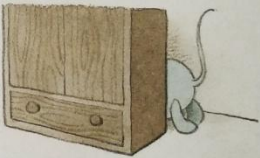


Squeaky is ... the table.




Squeaky is ... the cupboard.


in	on
behind	in
under	on
on	in




Squeaky is ... the wardrobe.



Squeaky is ... the shelf.



Squeaky is ... the bath.



Squeaky is ... the lamp.

Make sentences! Use each preposition once!

(Bilde Sätze! Verwende jede Präposition aus dem Kasten nur einmal!)

Squeaky is _____ the bed.

Squeaky is *in* _____ the armchair.

Squeaky is _____ the table.

Squeaky is _____ the wardrobe.

Squeaky is _____ the lamp.

Squeaky is _____ the bathtub.

Squeaky is _____ the shelf.

Squeaky is _____ the cupboard.

Where are the toys?

(Quelle: Pupil's Book 3, Colour Land 3, Klett 2013, S. 28)

Spot the differences! Make sentences! Use the correct preposition!

(Erkenne die Unterschiede! Bilde Sätze! Verwende die richtige Präposition)

in, on, under

② Spot the differences. Look and say.

John's room. Picture 1.



John's teddy bear is on the bed.

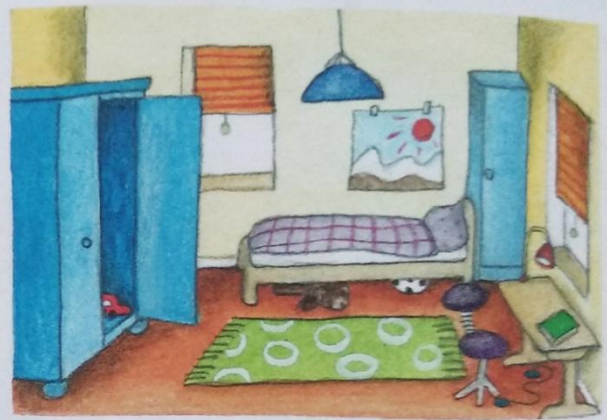
John's toy car is ... the bed.

John's skipping rope is ... the desk.

John's ball is ...

John's book is ...

John's room. Picture 2.



John's teddy bear is under the bed.

John's toy car is ... the wardrobe.

John's skipping rope is ... the desk.

John's ball is ...

John's book is ...

Oral Exercise (Mündliche Übung)

Suche dir ein Familienmitglied und erzähle diesem, wo die Spielzeuge sich im linken und wo im rechten Bild befinden. Nutze die Beispieltexte unter den Bildern als Hilfestellung!

ADDITIONAL EXERCISES (Zusatz – freiwillig!)

Find the hidden words!

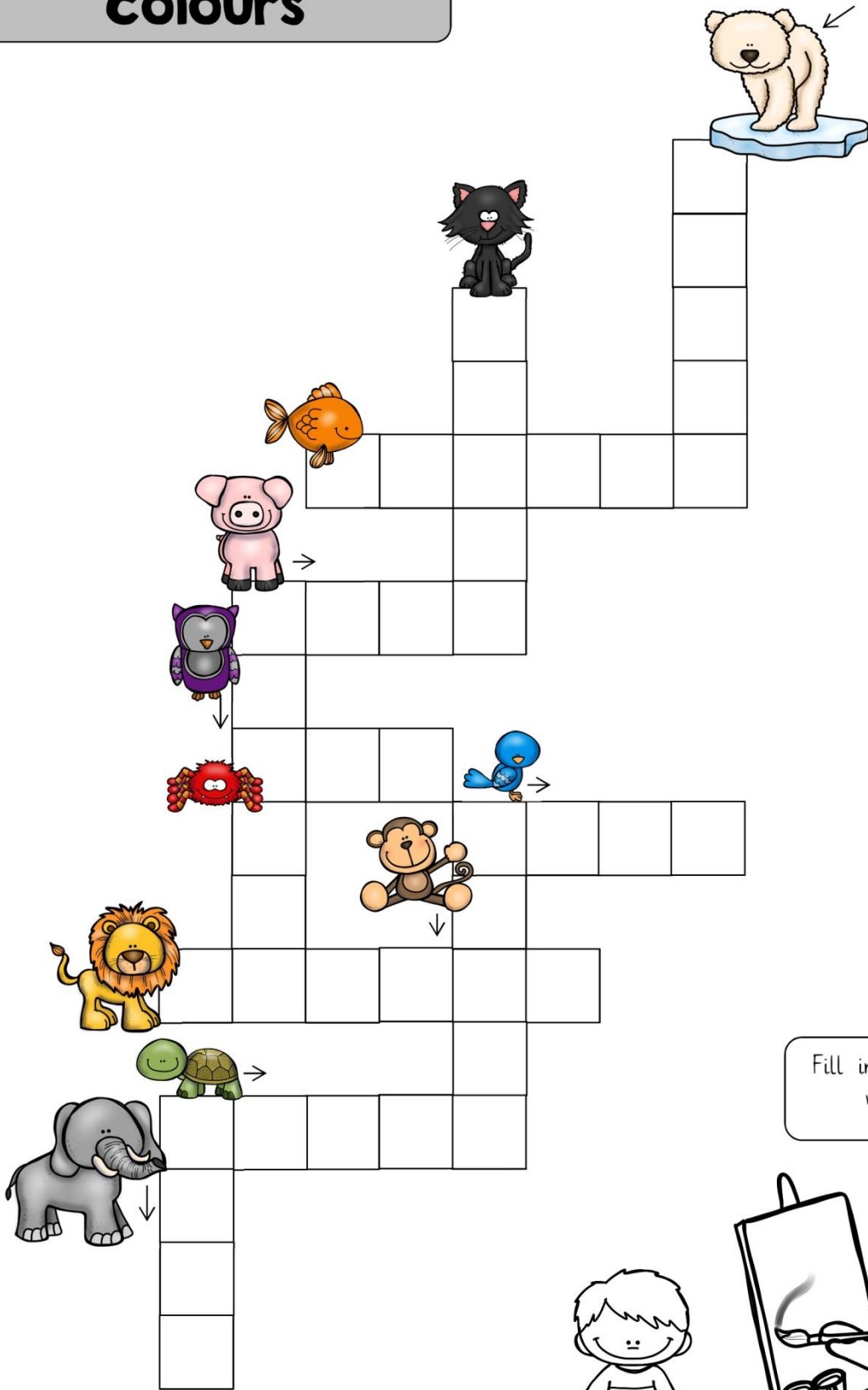
(Finde die versteckten Wörter!)

a	l	f	o	l	c	d	c	k	e	c	h	i	f	v	b	g
r	b	u	b	y	a	x	m	z	b	q	n	a	x	m	a	n
p	w	c	l	a	p	u	l	l	o	v	e	r	k	g	w	d
x	l	d	o	k	w	g	t	u	o	g	x	m	o	u	t	h
f	e	v	u	y	b	k	w	h	t	m	i	s	y	s	x	e
g	s	m	s	u	z	e	y	e	s	y	f	w	h	p	c	r
h	k	n	e	e	s	f	q	p	m	e	z	j	e	a	n	s
u	i	v	q	i	r	l	e	g	s	g	a	k	a	l	n	h
j	r	p	n	d	m	u	a	n	z	h	d	o	d	v	g	o
r	t	r	o	u	s	e	r	s	j	b	s	c	h	u	m	r
f	u	e	s	h	p	g	s	h	t	s	n	g	t	k	a	t
s	h	o	e	s	o	b	r	s	h	o	u	l	d	e	r	s

Body: head – eyes – ears – nose – mouth – shoulders – arms – legs – knees

Clothes: jeans – pullover – blouse – trousers – skirt – shorts – shoes – boots – cap

colours



Fill in the right words!



school things

(Arbeitsblatt)

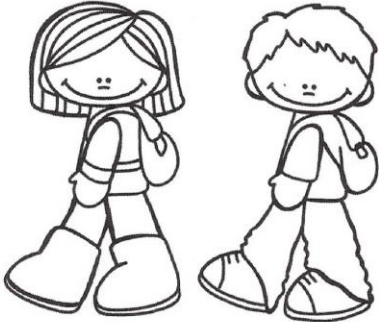
(Malkasten)

(Heft)

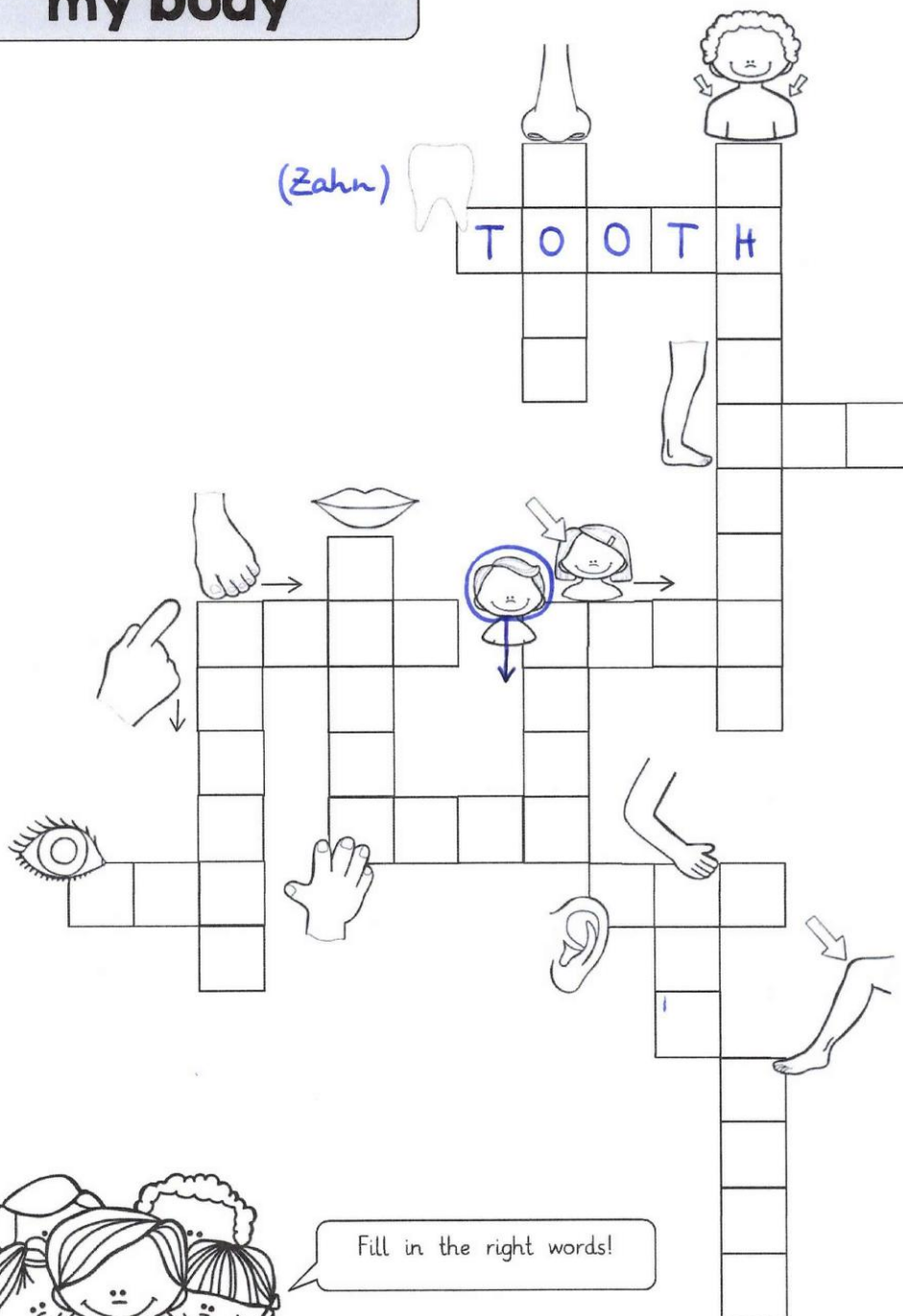
(Pinsel)

(Kreide)

Fill in the right words!



my body



clothes

(Mantel)

COAT

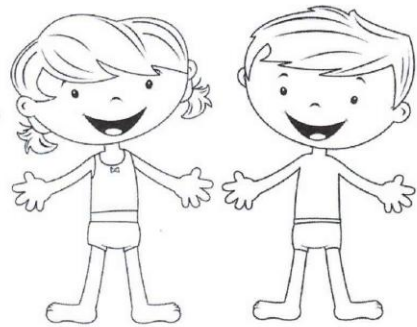
SHIRT

JACKET

Pyjamas

(Hemd / Oberhemd)

Fill in the right words!



toys

TOY (Drachen)

(Raumschiff)

SPACESHIP

RACINGCAR

JIGSAW

(Roboter)

ROCKET

(Rakete)

TOY

(Drachen)

(Raumschiff)

SPACESHIP

RACINGCAR

JIGSAW

(Roboter)

ROCKET

(Rakete)

Fill in the right words!



months

A crossword puzzle grid with the following elements:

- Vertical 1:** Starts with 'N', followed by 5 empty cells.
- Vertical 2:** Starts with 'J', followed by 2 empty cells.
- Vertical 3:** Starts with 'y', followed by 5 empty cells.
- Vertical 4:** Starts with 'O', followed by 5 empty cells.
- Vertical 5:** Starts with 'F', followed by 5 empty cells.
- Vertical 6:** Starts with 'J', followed by 5 empty cells.
- Vertical 7:** Starts with 'S', followed by 5 empty cells.
- Horizontal 1:** Starts with 'J', followed by 2 empty cells.
- Horizontal 2:** Starts with 'y', followed by 3 empty cells.
- Horizontal 3:** Starts with 'O', followed by 5 empty cells.
- Horizontal 4:** Starts with 'F', followed by 5 empty cells.
- Horizontal 5:** Starts with 'J', followed by 5 empty cells.
- Horizontal 6:** Starts with 'S', followed by 5 empty cells.

Icons and letters placed on the grid:

- Star with arrow pointing down: above the 'J' in Vertical 2.
- Strawberry with arrow pointing right: above the second empty cell of Vertical 2.
- Child with gift: above the 'F' in Vertical 5.
- Child in winter gear: above the 'J' in Vertical 6.
- Pear and apple: above the 'S' in Vertical 7.
- Turkey: to the left of the 'N' in Vertical 1.
- Butterfly: above the 'y' in Vertical 3.
- Sun: to the right of the 'y' in Vertical 3.
- Four-leaf clover: to the left of the 'O' in Vertical 4.
- Rabbit with basket: to the right of the 'O' in Vertical 4.
- Jack-o'-lantern: above the 'O' in Vertical 4.
- Christmas tree: to the left of the 'O' in Vertical 4.

Fill in the right words!

